

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AGROINDUSTRIA
PROGRAMA TECNOLOGIA EN PRODUCCION FORESTAL

MICROCURRICULO: PENSAMIENTO CRITICO

SEMESTRE: I

VERSIÓN:2025-2

PENSAMIENTO CRITICO (FI022)		
Breve descripción del curso: La materia de Pensamiento Crítico tiene como objetivo desarrollar en los estudiantes la capacidad de analizar, evaluar y argumentar ideas de manera lógica y fundamentada. A través de la identificación de falacias, el reconocimiento de sesgos cognitivos y la aplicación de metodologías de razonamiento, se fomenta una visión reflexiva ante la información. Además, se promueve la toma de decisiones informadas y el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas en diversos contextos académicos y cotidianos.		
Carácter del curso: Teórico ____	Práctica ____	Teórico-práctica <u>X</u>
Créditos del curso: <u>2</u>	Horas totales: <u>48</u>	
Intensidad Horaria Semanal <u>4</u>	Horas de acompañamiento docente <u>4</u>	Horas sin acompañamiento docente <u>6</u>
Objetivo del programa académico: El objetivo de esta asignatura es que los estudiantes desarrollen la capacidad de análisis y razonamiento crítico en los estudiantes, permitiéndoles evaluar información, tomar decisiones fundamentadas y resolver problemas de manera lógica. En el contexto agrícola, esto implica aplicar estos principios para optimizar procesos, mejorar la sostenibilidad y enfrentar los desafíos del sector con un enfoque reflexivo y eficiente.		
Resultado de aprendizaje del programa: - Desarrollar habilidades de análisis y evaluación crítica, permitiendo a los estudiantes identificar información relevante, detectar falacias y tomar decisiones fundamentadas en distintos contextos. - Aplicar el pensamiento crítico en la producción agrícola, evaluando prácticas, políticas y tecnologías para mejorar la sostenibilidad y eficiencia en el uso de recursos. - Formular soluciones a problemáticas del sector agroindustrial, utilizando el razonamiento lógico y la argumentación basada en evidencia para optimizar procesos y minimizar impactos ambientales.		
Requisitos del curso:		

Objetivo del curso	Resultados de aprendizaje del curso	Contenidos	Métodos de enseñanza y aprendizaje	Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje		Métodos y estrategias de evaluación	Evaluación del proceso total, con %s	Recursos
				Actividad del aula	Actividad fuera del aula de clase			
Desarrollar la capacidad de analizar información, identificar falacias y aplicar métodos de argumentación lógica para la toma de decisiones fundamentadas en el ámbito agrícola.	RAC 1: Los estudiantes podrán analizar información con criterio lógico, identificar falacias y aplicar métodos de argumentación para tomar decisiones fundamentadas en el ámbito agrícola.	Fundamentos del Pensamiento Crítico Conceptos básicos de pensamiento crítico Identificación de falacias y sesgos cognitivos Métodos de argumentación y toma de decisiones	Clases magistrales	Clase magistral	Elaboración de informe de laboratorio Lectura complementario informes	Elaboración de informe Laboratorio Parcial Teórico - práctico	10	Bibliografía Especializada
	RAC 2: serán capaces de evaluar fuentes de información agroindustrial, diferenciando datos confiables de la desinformación para mejorar la toma de decisiones en el sector.	Análisis de Información en el Sector Agrícola Evaluación de fuentes y datos agroindustriales Impacto de la desinformación en la producción agrícola Uso de la ciencia y la evidencia en la toma de decisiones	Clases magistrales	Clase magistral	Elaboración de informe de laboratorio Taller complementario	Informe de Laboratorio Taller	15	Bases de Datos Especializadas

	RAC 3: Analizar de manera crítica el impacto del uso de recursos en la agricultura, promoviendo prácticas sostenibles que optimicen la gestión del suelo, agua y agroquímicos.	Sostenibilidad y Uso de Recursos Principios de producción agrícola sostenible Análisis crítico del uso de agroquímicos y fertilizantes Gestión eficiente del agua y suelos	Clases magistrales	Clase magistral Talleres	Elaboración de informe de laboratorio Taller complementario	Informe de Laboratorio Taller	15	Películas y documentales Tutoriales Bibliografía Especializada, Bases de Datos Especializadas
	RAC 4: Examinar los beneficios y riesgos de las tecnologías agrícolas, a través de informes permitiendo la selección y aplicación de prácticas innovadoras con un enfoque crítico y sustentable.	Evaluación de Tecnologías y Prácticas Agrícolas Beneficios y riesgos de las plantas (saber cómo realizar informes) Redactar bien los informes	Clases magistrales	Clase magistral Visita al Laboratorio De cultivo de tejidos	Elaboración de informe Taller complementario	Informe de Laboratorio Taller de consulta	10	Consulta en Bases de Datos Especializadas
	RAC 5: Los estudiantes desarrollarán estrategias fundamentadas para resolver desafíos agrícolas, mejorando la eficiencia y sostenibilidad en los procesos productivos.	GENERALIDADES ECOLÓGICAS – ECOSISTEMAS Y AGROECOSISTEMAS Solución de Problemas y Toma de Decisiones Aplicación del pensamiento crítico en estudios de caso. Estrategias para resolver desafíos en la producción agrícola.	Clases magistrales	Clase magistral Exposición	informe	Informe de Laboratorio Taller de consulta	10	Especializada, Bases de Datos Especializadas

		Construcción de propuestas para una agricultura eficiente y sostenible.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Bibliografía y Webgrafía	• FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura). (2020). El futuro de la alimentación y la agricultura: Retos y oportunidades. FAO. • Altieri, M. A. (2018). Agroecología: Bases científicas para una agricultura sustentable. Ediciones Mundi-Prensa. • Vargas, A. & Pérez, J. (2019). Pensamiento crítico y toma de decisiones en el sector agroindustrial. Editorial Académica Española. • Cassman, K. G. (2021). Ecological Intensification: Managing Natural Resources for Sustainable Agriculture. Springer. • Sánchez, P. A. (2019). Propiedades y manejo de suelos en los trópicos. Editorial IICA. • Guidelines on the organization of schemes for testing and certification of agricultural pesticide sprayers in use. FAO, Roma. 2001. [Texto de las directrices en: http://www.fao.org/docrep/006/Y2685S/Y2685S00.htm]. • Kogan, M 1998. INTEGRATED PEST MANAGEMENT: Historical Perspectives and Contemporary Developments, Annual Review of Entomology Vol. 43: 243-270 (Volumen enero de 1998) (doi:10.1146/annurev.ento.43.1.243). • Ministerio de Salud Informe de evento intoxicaciones por sustancias químicas, Colombia 2017. URL: eventos/Informesdeevento/INTOXICACIONES%202017.pdf • Naciones Unidas, Sistema Globalmente Armonizado de clasificación y etiquetado de productos químicos, Copyright@NacionesUnidas, 2011, 2011. • Ramírez, J., & Lacasaña, M. 2001. "Plaguicidas: clasificación, uso, toxicología y medición de la exposición". Arch. Prev. Riesgos Labor. (Ed. Impr.), 4(2), 67-75. • World Health Organization. (2010). Código internacional de conducta sobre la distribución y utilización de plaguicidas: directrices para el registro de plaguicidas (No. WHO/HTM/NTD/WHOPES/2010.7). Ginebra: Organización mundial de la Salud.
---------------------------------	---

RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO

Acuerdos – Normas y Compromisos.

1. Socialización del programa académico. El reglamento estudiantil en el artículo 67 contempla la socialización del programa y la entrega del mismo por escrito a todos los estudiantes.
2. Los celulares al iniciar la clase serán configurados en vibración y se debe evitar su uso en actividades que no tengan relación con ella, para no interrumpir su normal desarrollo.
3. Las bebidas y comidas en el salón serán evitadas, ya que esto distrae e incomoda a los estudiantes y al docente.



4. Los trabajos se deben entregar puntualmente (**en la fecha preestablecida**) y no se recibirán trabajos entregados fuera de tiempo.
5. El docente debe informar con tiempo el cambio o cancelación de alguna actividad previa.
6. La no asistencia a clases será debidamente justificada ante la directora del programa
7. El reglamento estudiantil prohíbe el uso de sustancias psicoactivas en clase y en salidas académicas
8. La Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria tiene el compromiso de velar por el rigor y la honestidad académica. Por ello recomienda a los estudiantes que al momento de usar en sus trabajos el lenguaje, las ideas o el material original de otros se realicen las citas correspondientes. Omitir esto implica cometer fraude, el cual tiene consecuencias sancionatorias de acuerdo al artículo 111 y siguientes del reglamento estudiantil. Para evitar errores en la citación, se sugiere atender las guías de citación sugeridas por el profesor